

ПРИНЯТО  
С учетом мнения  
Родительского комитета  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 3 от 14.04.2020

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»  
за 2019 год.**

г. Зеленогорск

**Анализ результатов самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»  
за 2019 год.**

**1. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Информационная справка**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» (далее - ДОУ) является некоммерческой образовательной организацией, созданной в результате реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Родничок», на основании постановления Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 21.03.2017 № 63-п «О реорганизации МБДОУ д/с № 13 и МБДОУ д/с № 11».

2. Тип ДОУ – дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. Вид ДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

4. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

5. Сокращенное наименование - МБДОУ д/с № 13.

6. Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

663690, Красноярский край,

**г. Зеленогорск, ул. Мира, 16 «Б»;**

**г. Зеленогорск, ул. Мира 22 «А»**

Телефоны: 3-08-52, 3-69-44, 3-44-37, 3-51-78, 3-34-31.

Электронный адрес: [dou13director@yandex.ru](mailto:dou13director@yandex.ru)

Адрес сайта: [mdoy11.jimdo.com](http://mdoy11.jimdo.com)

7. Лицензирование образовательной деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, с учетом особенностей установленных Законом Российской Федерации «Об образовании».

7.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000996 от 30.11.2011 г регистрационный номер 6291-л с приложением, выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края на срок - бессрочно.

Данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу.

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе программы «Вдохновение».

8. Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

На правах оперативного управления договор оперативного управления муниципальным имуществом № 114–ОУ от 30.12.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 30.01.2012 г. серия 24ЕК № 352586

9. Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение:

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 30.01.2012 г. серия 24ЕК № 352588

Дошкольные учреждения расположены в центре города, в зеленой зоне, вдали от автодорог, в отдельно стоящих зданиях, выстроенных по типовому проекту. Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Звездочка» функционирует с октября 1965 года.

Социальное окружение МБДОУ составляет: общеобразовательная школа № 169, библиотека им. Маяковского, городской дворец культуры.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территориях учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Режим работы.

ДОУ работают круглогодично, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.30 до 18.30.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом детского сада и строится на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества.

Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном Постановлением Администрации ЗАТО.

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО и муниципальным учреждениям:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Комитету по управлению имуществом.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий.

Современное управление МБДОУ д/с № 13» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и

в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

- общее собрание трудового коллектива, которое определяет основную стратегию развития ДООУ, осуществляет общее руководство ДООУ;
- педагогический совет – утверждает основные направления развития ДООУ;
- общее собрание родителей – коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса

Органы самоуправления действуют на основании Устава.

#### **Вывод:**

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### **III. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Руководство ДООУ осуществляет заведующий Истомина Ольга Львовна, образование – высшее, общий стаж работы – 37 лет, в должности заведующего – 25 года.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Сакунова Светлана Викторовна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 24 года;

Исполняющий обязанности заместителя заведующего по хозяйственной работе: Васильева Ирина Анатольевна, общий стаж работы – 29 лет.

Образовательный процесс осуществляют педагоги, квалифицированные специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед.

#### **Характеристика по уровню образования:**

- высшее – 17 чел. / 77,3%
- среднее профессиональное – 5 чел. / 22,7%

#### **Характеристика по квалификационным категориям:**

- высшая категория – 2 чел. / 9%
- 1 категория - 10 чел. / 45,5%
- СЗД - 3 чел. / 13,5%
- без категории - 7 чел. / 32%

#### **Характеристика по стажу работ.**

- до 3 лет – 2 педагогов / 9 %
- от 3 до 5 лет - 1 педагог / 4,6%
- от 5 до 10 лет – 7 педагогов / 32%
- от 10 до 15 лет – 4 педагога / 18,1%
- от 15 до 20 лет - 5 педагогов / 22,7%
- свыше 20 лет – 3 педагога / 13,6%

В 2019 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию 1 педагог, 2 педагога прошли СЗД.

План курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в ДООУ;
- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров;
- самообразование, городские, краевые, федеральные проекты и конкурсы, Интернет-ресурсы.

В 2019 году прошли курсовую подготовку – педагогических работников:

№	Ф.И.О. педагогов	Дата курсов	Учреждение, проводившее курсы	Тема	Кол-во часов
1	Волейко Н.А.	04.03.2019-23.03.2019	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "ККИПКПП работников образования"	Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа
2	Кашина Е.Н.	04.03.2019-23.03.2019	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "ККИПКПП работников образования"	Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа
3	Бирюлева О.Н.	04.03.2019-23.03.2019	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "ККИПКПП работников образования"	Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа
4	Журавлева О.В.	31.07.2019-28.08.2019	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
5	Савенкова С.П.	31.07.2019-28.08.2019	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
6	Полынникова А.В.	31.07.2019-28.08.2019	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	72 часа
7	Ницета Н.А.	31.07.2019-28.08.2019	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	72 часа
8	Шмелева Е.С.	31.07.2019-28.08.2019	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	72 часа
9	Быкова А.Е.	23.09.2019-12.10.2019	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "ККИПКПП работников образования"	«Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
10	Полынникова А.В.	23.09.2019-12.10.2019	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "ККИПКПП работников образования"	«Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
11	Сухлецова А.М.	23.09.2019-12.10.2019	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "ККИПКПП работников образования"	«Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
12	Тагирова Э.А.	9.09.2019 – 3.11.2019	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "ККИПКПП работников образования"	«Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
13	Семенова Т.А.	9.09.2019 – 3.11.2019	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "ККИПКПП работников образования"	«Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
14	Соколова О.Н.	21.11.2019-24.12.2019	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	«Курсы повышения квалификации по теме «Адаптированные образовательные программы: Особенности разработки и внедрения в	108 часов

				условиях ФГОС СПО»	
15	Волейко Н. А.	14.11.2019-22.11.2019	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»	«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills»	56 часов
16	Сакунова С. В.	14.11.2019-22.11.2019	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»	«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills»	56 часов
17	Бабкина Н. П.	14.11.2019-22.11.2019	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»	«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills»	56 часов
18	Шмелёва Е. С.	14.11.2019-22.11.2019	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»	«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills»	56 часов
19	Волейко Н. А.	24 и 25 10.2019	Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» г. Москва	«Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО»	20 часов
20	Нищета Н.А.	24 и 25 10.2019	Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» г. Москва	«Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО»	20 часов
21	Курбанова А.М.	24 и 25 10.2019	Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» г. Москва	«Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО»	20 часов
22	Соболева А.А.	24 и 25 10.2019	Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» г. Москва	«Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО»	20 часов

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования дошкольников и успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По итогам 2019 года ДООУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников ДООУ 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Проблема: в связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога.

#### **IV. Состав воспитанников**

В ДООУ функционировало 9 возрастных групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 1 группа;
- для детей дошкольного возраста – 8 групп, из них 5 групп комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности.
- В ДООУ 29 детей, имеющих статус ОВЗ (27- с нарушением речи, 2 – с ЗПР).

В 2019 учебном году детский сад посещали 185 детей:

- детей раннего возраста (до 3 лет) – 22 детей;
- детей дошкольного возраста – 163 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 83, девочек – 102.

Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

#### **V. Состояние здоровья воспитанников.**

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию – вектор физкультурно-оздоровительной работы в МБДООУ.

Оздоровительные мероприятия с детьми были проведены согласно годовому плану планов работы специалистов МБДООУ.

В системе оздоровительной работы коллектив ежедневно решает задачи:

- содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;
- создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;
- развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

#### **Группы здоровья воспитанников:**

<b>Период</b>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>
<b>2017 год</b>	46%	40%	14%	-
<b>2018 год</b>	40%	44%	16%	-
<b>2019 г.</b>	38%	47%	15%	-

Для качественной реализации задач по укреплению здоровья воспитанников инструктор по физической культуре Ремов В.В. выстраивает деятельность с учётом парциальных программ: «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханёвой, «Занимательная физкультура в детском саду» К.К. Утробинои.

В своей работе активно использует здоровьесберегающие технологии В. Т. Кудрявцевой и Б.Б. Егоровой: «Развивающая педагогика оздоровления». Внедряется программа спортивной секции «Волейбол для дошколят», на основе программы образования для детей Э.И. Адашкявичене «Баскетбол для дошкольников». Секцию посещают все дети подготовительной к школе группы - 47 детей.

Инструктор по физической культуре разработал и внедрил программу спортивной площадки «Ловкие игры» в рамках технологии «Клубный час» для детей среднего, старшего дошкольного возраста.

На спортивной площадке дети знакомятся с разными малоподвижными и подвижными играми, где в полной мере проявляется инициатива ребенка, его творческие способности.

27% воспитанников включены в дополнительные формы организации физкультурно-спортивной деятельности.

В своей деятельности педагоги ДОО учитывают индивидуальные особенности физической подготовленности детей, формируют осознанный подход к удовлетворению потребностей в движениях через наиболее эффективные методы:

- игровой метод,
- соревновательный метод;
- метод проблемных ситуаций.

Результат – становление у детей ценностей здорового образа жизни, совершенствование двигательной активности, развитие представления о своем теле и о своих физических возможностях.

#### **Общие показатели развития физических качеств детей**

<b>Возраст</b>	<b>Уровень развития (%)</b>		
	высокий	средний	низкий
младший 41 ребенок	30%	65%	5%
средний 40 детей	23%	77%	0%
старший 38 детей	38%	62%	0%
подготовительная к школе группа 47 детей	46%	54%	0%
Общий	32%	64%	4%

Для физического развития, комфорта и благополучия детей в ДОО в каждой группе оборудован «Центр здоровья и физкультуры». Воспитателями был обновлен и пополнен спортивный инвентарь в группах, изготовлены нетрадиционные пособия, пересмотрены комплексы утренней гимнастики, что в совокупности позволило решить поставленную задачу.

В системе проводились праздники, досуги, развлечения, как в помещении детского сада, так и на спортивной площадке ДОО: : «Наша армия», «Папа, мама, я – спортивная



семья», «Наши спортивные мамы», «Юный инспектор дорожного движения», «Пожарные».

В целях повышения грамотности родителей в Образовательной области «Физическое развитие» были организованы разные формы взаимодействия: творческие гостиные, информационные стенды.

Для удовлетворения образовательных вопросов родителей педагоги и инструктор по физической культуре провели консультации на родительских собраниях, индивидуальных встречах: «Гиперактивный ребенок, как с ним играть?», «Зимние забавы с детьми», «Как выбрать спортивную секцию?», «Роль прогулок в воспитании ребенка».

Благодаря созданным условиям в ДОУ для сохранения здоровья, физического развития воспитанников, ответственности педагогов к организации занятий по физической культуре, а также грамотной организации двигательной активности детей на прогулках, удается достичь стабильного показателя состояния здоровья детей.

В результате целенаправленной работы коллектива у детей сформировалось желание вести здоровый образ жизни, наблюдается снижение заболеваемости, прослеживается динамика темпов роста физических качеств детей.

Не смотря на хорошие показатели физического развития воспитанников, в следующем году определили ряд задач по контролю за:

- профилактическими и закаливающими мероприятиями;
- соблюдением гибкого режима пребывания детей в ДОУ;
- за качественным проведением фильтра.

## **VI. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018, 2019 годах детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ достаточное методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности с воспитанниками и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ имеется наличие официального сайта в сети интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством. Подключена и активно используется электронная почта, сайт. Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах.

## **VII. Организация питания.**

В МБДОУ созданы все условия для организации полноценного питания детей. Согласно Уставу в детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник).

Пищеблок укомплектован штатами на 100% .

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Деятельность по организации поставок, качеству продукции и сбалансированного питания осуществляет МКУ ЦОДОУ (центр обеспечения деятельности образовательных учреждений).

Необходимым условием здорового питания в детском саду является учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости отдельных продуктов и блюд). С этой целью медицинские работники ведут строгий учет детей с аллергической реакцией на определенные пищевые продукты, своевременно осуществляют корректировку питания детей, состоящих на учете, производя замену продуктов на аналогичные продукты питания.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым современным технологическим оборудованием, посудой.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Работники пищеблока и младшие воспитатели прошли вакцинацию против дизентерии «Зонне» и гепатита.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств.

При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

1 раз в квартал специалисты ФГБУЗ ЦГиЭ № 42 ФМБА России проводят санитарно-бактериологические исследования пищевых продуктов.

**Таким образом,** дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **VIII. Режим работы и обеспечение безопасности воспитанников.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности ДООУ являлись:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
4. Охрана труда.
5. Дорожная безопасность.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. Разработан паспорт дорожной безопасности.

В методическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, методическая и детская литература.

В 2019 году за счет средств грантовой поддержки в детском саду появилось современное оборудование для обучения дошкольников правилам дорожной безопасности.

Во всех группах оформлены уголки по правилам дорожного движения, изготовлен разнообразный дидактический материал по развитию у детей представлений о правилах поведения на дороге.

Для педагогов был организован семинар «Воспитание культуры безопасного поведения ребенка на улицах города» совместно с ОГИБДД г. Зеленогорска. Разработаны рекомендации для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБДОУ д/с № 13 проведено обследование и категорирование объектов (территорий), составлен план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта.

Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) в соответствии с новыми требованиями.

Один раз в квартал производятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания при различных видах чрезвычайных ситуаций с составлением актов.

В целях обеспечения безопасности ДОУ заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю».

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов;

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности;

- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

- наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры безопасности;

- разработаны и внедрены в практику система теоретических, практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов и родителей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедший год не было.

## **IX. Оценка образовательной деятельности**

### **1. Организация образовательного процесса.**

Для организации образовательной работы в ДОУ разработаны циклограмма НОД, план образовательной работы, циклограммы воспитательного процесса, кружков, клубов, секций, режимы дня.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ д/с № 13 разработана и утверждена ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Образование детей осуществлялось по задачам Образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Часть Программы,

формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на интересы детей, членов их семей и педагогов и включает: парциальные программы по познавательному развитию, а также кружковые формы организации образовательной работы.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Организация образовательного процесса.**

Конкретное содержание образовательных областей педагоги ДОО определяют исходя из

- возраста,
- индивидуальных особенностей детей,
- целей и задач Программы.

Содержание образовательной работы МБДОУ определено программами:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, в содержание которой внедряется образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» (С.Н. Бондарева, А.И. Буренина, В.К. Загвоздкин, С.В. Кривцова, А.М. Лельчук, Л.В. Свирская, С.С. Славин, Т.Э. Тютюнникова, И.Е. Федосова, под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой)
2. «Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой

Используются парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программ:

1. Область образования «Социально-коммуникативное развитие» программа Дорожная безопасность "Улица, дорога, транспорт"
2. Область образования «Физическое развитие» программа М.Д. Маханевой "Воспитание здорового ребенка".
3. Область образования «Художественно-эстетическое развитие» программы
  - "Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО". Т. Рокитянская
  - "Ладушки". Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева
4. Программа «LEGO-УМКА» - деятельность дошкольников с использованием конструктора LEGO

Достижение целей и задач ООП ДО в ДОО, работа над повышением качества образования обеспечивает каждому воспитаннику позитивную социализацию, мотивацию, поддержку индивидуальности.

#### **• Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) речи является документом, представляющим модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 13

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи).

В детском саду создана необходимая материальная база для образовательной работы с детьми.

Воспитанники ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет занимаются в различных кружковых объединениях МБДОУ д/с № 13.

МБДОУ участник сетевого взаимодействия с образовательными организациями города:

- Организация «Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотека им. Маяковского»  
Предмет взаимодействия: Организация досуга, общения. Формирование читательской культуры воспитанников и интереса к чтению, книгам.

Описание: Участие детей и семей воспитанников в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях, проводимых библиотекой. Посещение детского читального зала, пользование литературным фондом.

- «Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Зеленогорский городской дворец культуры»

Предмет взаимодействия: Совместная деятельность, направленная на организацию культурно-досугового отдыха детей и семей воспитанников.

Описание: Участие детей и семей воспитанников ДООУ в культурно-досуговых и тематических мероприятиях, акциях, конкурсах.

Посещение концертов, развлекательных, игровых, шоу-программ.

- «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 169»

Предмет взаимодействия: Работа по преемственности дошкольного и начального образования

Описание: Посещение уроков первых классов в школе с целью наблюдения процесса адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.

Проведение педагогических консилиумов с целью выявления проблем адаптации к школе первоклассников, дефицитов педагогической и родительской помощи.

Проведение круглых столов, родительских собраний.

Работа по оптимизации преемственности дошкольного и начального образования.

Проведение совместных образовательных событий, экскурсий, акций.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. Героя Советского Союза Д.Ф. Кудрина

Предмет взаимодействия: Создание единого образовательного и спортивно-развивающего пространства для формирования культуры здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей воспитанников.

Описание: Участие в мероприятиях спортивной направленности. Проведение совместных соревнований, турниров, праздников.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма»

Предмет взаимодействия: Участие в мероприятиях по направлениям: познавательно-исследовательская деятельность, спортивно-туристическое, краеведческое.

Описание: Участие детей и семей воспитанников в конкурсах, акциях, фестивале Науки "Умное поколение", "Солнышко", "Мои открытия".

### **3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад дополнительно приобрел учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ достаточное методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности с воспитанниками и эффективной реализации образовательных программ.

#### **4. Результаты образовательной деятельности.**

Приоритетная задача педагогов ДОУ - создать условия для позитивной социализации, индивидуализации развития каждого ребенка, поддержки детской инициативы и творческих возможностей. Именно эти ценностно-целевые инновационные установки явились основой для отбора и формирования содержания образования.

***Технологии используемые в ДОО для организации образовательной деятельности (в соответствии с ООП: часть формируемая + дополнение к комплексной программе):***

«Ежедневный рефлексивный круг» (Н.П. Гришаева)

«Проблемные педагогические ситуации» (Н.П. Гришаева)

«Социальная акция» (Н.П. Гришаева)

«Технология включения родителей в образовательный процесс» (Н.П. Гришаева)

«Дети - волонтеры» (Н.П. Гришаева)

«Утренний круг» (Л.В. Свирская)

«Детский совет» (Л.В. Свирская)

«План-дело-анализ» (Л.В. Свирская)

«Метод проектов» (Л.В. Свирская)

«Здоровьесберегающие технологии» (В.И. Усаков)

«Развитие игровой деятельности» (Е.Е. Кравцова)

«Комплексная оценка качества образования - шкалы ECERS-R»

В 2019 г. в ДОУ были созданы дополнительные условия, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников:

Центры экспериментирования

Опытнические мини-лаборатории

Лаборатории исследования

LEGO-центр

***Степень вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности:***

	Результат
Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	75%
Участие воспитанников в социально-культурных практиках	30%
Участие воспитанников в социальных проектах, акциях	55%

Особое внимание в методической работе ДОУ было уделено вопросам развития и организации детской игры дошкольника.

В течение года педагоги ДОУ расширили свои педагогические умения, знания и возможности в следующих мероприятиях:

Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО –	Савенкова С.П.	полуфиналист <a href="https://youtu.be/dCu4LtJinHw">https://youtu.be/dCu4LtJinHw</a>
	Сухлецова А.М.	полуфиналист

поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС ДО лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома».	Хомякова Л.В.	<a href="https://youtu.be/hOOQ5PMrIgE">https://youtu.be/hOOQ5PMrIgE</a> финалист <a href="https://youtu.be/EfNHqhyzKNc">https://youtu.be/EfNHqhyzKNc</a>
Стажерская площадка победителя конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО в рамках проекта «Школа Росатома-2018-19»	Хомякова Л.В.	«Педагогическая технология использования системы «Модуль-игра», обеспечивающая развитие дошкольников в игровой Де»
Мероприятия стажировки у победителя конкурса проекта «Школа Росатома»	Сухлецова А.М. Савенкова С.П. Быкова А.Е. Филяева Н.А. Кокурина Т.В. Соболева А.А.	Стажерские пробы «Возможности интеграции системы «Модуль-игра» в игровую деятельность детей».
Городской фестиваль инновационных педагогических практик Направление «Дошкольное образование» Тема: «Технологии, формы и способы работы, обеспечивающие новые образовательные результаты в дошкольном образовании»	Хомякова Л.В.	Презентационная площадка победителя конкурса в рамках проекта «Школа Росатома» «Педагогическая технология использования системы «Модуль-игра», обеспечивающая развитие дошкольников в игровой Де»
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Родиончева О.А. Ракова Е.В. Сухлецова А.М. Хомякова Л.В. Савенкова С.П.	

В июне 2019 г. команда ДОУ приняла активное участие в работе Летней выездной школы «Итоги экспериментальной апробации и перспективы работы сетевых площадок, реализующих ООП Вдохновение».

Музыкальный руководитель Кокурина Т.В. организовала площадку мастер-класса «Музыка, движение, танец».

**В 2019 г.** ДОУ стал участником мониторинга качества дошкольного образования РФ.

Цель МКДО-2019:

Разработка Концепции и научно-методического обеспечения системы мониторинга качества ДО, учитывающих современное состояние и тенденции развития национальных систем оценки качества ДО за рубежом и в России, что позволяет создать необходимые условия для формирования единого образовательного пространства РФ.

Задачи МКДО-2019:

- Анализ отечественных и зарубежных систем оценки и МКДО
- Разработка Концепции МКДО
- Разработка механизмов и процедур проведения МКДО
- Разработка научно-методического обеспечения МКДО – Инструментария МКДО
- Апробация инструментария МКДО
- Разработка методических рекомендаций для региональных систем дошкольного образования по проведению МКДО

Коллектив ДОУ работал над апробацией Инструментария МКДО в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2019 г.

**В 2019 г.** МБДОУ является городской стажерской площадкой «Развитие сюжетно-ролевой игры у детей старшей группы»

**В 2019 г. МБДОУ стал дипломантом Всероссийского образовательного проекта «Безопасная дорога»**

**Учитель-логопед МБДОУ** в течение года осуществляла диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

В начале года в работу специалиста зачислено 29 детей с ТНР, нуждающихся в логопедической помощи: 18 детей из под. гр., 8 детей из ст. гр., 3 ребенка из ср. гр.

В течение учебного года согласно расписанию проводились подгрупповые занятия в подготовительной группе по развитию фонематического восприятия и развитию лексико-грамматического строя речи. По коррекции звукопроизношения занимались все дети, зачисленные к учителю-логопеду.

С детьми подготовительной группы Соколова О.Н. организовала кружок «Логоритмика», который посещали 6 детей.

Динамика работы с детьми:

с положительной динамикой - 26 детей

с незначительной - 3 ребенка.

#### **Взаимодействие учителя-логопеда с родителями**

Название мероприятия	% родителей, принявших участие в мероприятии
Родительское собрание «Особенности и проблемы развития детей старшего дошкольного возраста»	100%
Семинар-практикум «Готовимся к школе в игре»	60%
4 заседания родительского клуба «Гармония» - «Здравствуй, лягушка!»	80%
Семинар-практикум «Здоровье вашего ребенка – залог дальнейшего успешного обучения в школе»	70%
Семинар-практикум «На пороге школьной жизни»	50%

#### **Психолого–педагогические условия МБДОУ**

Цель работы педагога-психолога МБДОУ - создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

Для организации образовательной деятельности Грищенко Н.В. использует следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксация).
- Социо-игровые технологии (игры различного рода. Сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия. Приёмы, направленные на создание ситуации успеха и комфортности)
- Технологии Гришаевой «Образовательное событие», «Социальные акции».
- Информационно-коммуникативные технологии с мультимедийной поддержкой.

Общее количество детей, прошедших психодиагностику – 182 ребенка.

41 ребенок получил коррекционно-развивающую помощь.

Кружок «Смышлениш», посещало 7 воспитанников.

Площадка «Волшебный песок», в рамках клубного часа, встречала воспитанников старших и подготовительных групп ДОУ.

#### **Анализ деятельности по направлениям работы педагога-психолога:**

##### *1. Психодиагностика*

Цель диагностики	Возрастная группа	Кол-во человек
------------------	-------------------	----------------



Психодиагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы детей	Если Мл.гр. Ср.гр. Ст.гр. Подг.гр.	3 13 29 37 100
Готовность к школе	Подг.гр.	34
Подготовка к ТПМПК	Дошк.гр.	18
<b>Общее кол-во детей, прошедших диагностику</b>		<b>182</b>

### 2. Коррекционно-развивающая работа

Задача КРР	Кол-во детей, получивших помощь	Результативность		
		«+» динамика	«-» динамика	Отсутствие динамики
Коррекция и развитие познавательных процессов	30	94%	0%	6% Влад Т., Сергей В.
Развитие и оптимизация эмоционально-волевой сферы	21	100%	0%	0%
<b>Общее кол-во детей, получивших коррекционную помощь - 41</b>				

### 3. Консультирование

Основные проблемы	Кол-во человек	Форма
<b>Педагоги</b>		
Организация воспитательно-образовательного процесса	20	групповая
Организация и проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала	12	индивидуальная
Работа с детьми ОВЗ	10	групповая
<b>Родители</b>		
Нарушение детско-родительских отношений	4	индивидуальная
Нарушение в эмоционально-волевой сфере	6	индивидуальная
Проблемы в познавательной сфере	9	индивидуальная

### 4. Психологическое просвещение

Формы работы	Кол-во человек	Результативность
Родительские собрания	45	Формирование психолого-педагогической компетентности родителей
Детско-родительский тренинг «Полет в космос»	13	Оптимизация детско-родительских отношений
Родительский клуб «Растем вместе»	20	Расширение воспитательного потенциала семьи
Всемирный день ребенка	Все воспитанники доу	Укрепление детско-родительских отношений
Психологическая акция «Ёлочка пожеланий»	47	формирование ценностного отношения к близким людям

### 5. Организационно – методическая работа.

Содержание работы	Сроки выполнения
Организатор городского интеллектуального конкурса «Олимпиада Знаек»	Апрель
Участие в городской образовательной площадке «Играем вместе!», посвященной дню знаний	Сентябрь
Участие в МКДО. В рамках исследования НИКО	Декабрь

В 2019 году регулярно проводилась НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, по времени в соответствии с возрастом детей.

В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

- Слушание музыкальных произведений,
- Пение и песенное творчество,
- Музыкально ритмические движения,
- Танцы,
- Игры и хороводы,
- Игра на детских музыкальных инструментах.

В НОД, на площадке «Музыка, движение, танец» и на занятиях логоритмики, использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика

- Фонопедические упражнения,
- Артикуляционная гимнастика,

Психогимнастика:

Пальчиковая гимнастика,

Речь с движением.

Кокурина Т.В. разработала и внедряет площадку «Музыка, движение, танец» в рамках проведения технологии «Клубный час», учитывая особенности речевого развития у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

В течение года, дети, занимающиеся в кружке «Семицветик», а также дети, проявляющие интерес к вокальному творчеству, имели возможность дополнительных занятий, а потом успешно выступали на сценах городских учреждений, принимая участие в концертных программах, фестивалях, конкурсах.

**Итоги** наблюдения освоения программного материала показали, что дети всех возрастных групп, в образовательной области «Музыка», усвоили материал на высоком и среднем уровне.

Педагоги ДОУ активно представляют свой педагогический опыт, продукты инновационной деятельности. Публикуют методические разработки, размещают материалы на сайтах сети Интернет; участвуют в виртуальных проблемных семинарах, форумах, научно-практических конференциях Интернет-сообществ.

Администрация ДОУ оказывает поддержку сотрудникам, желающим принять участие в семинарах, конференциях, конкурсах. 31 педагог принял участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Городской/6

Краевой/8

Федеральный/14

Международный/2

Воспитатель Шмелева Е.С. победила в Городском конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог года».

Дети принимали участие в городских мероприятиях, фестивалях, конкурсах:

- Городской фестиваль «Парад смеха»
- Городской смотр-конкурс «Салют и май!»
- Фестиваль «Радуга талантов»
- Хоровой фестиваль «Вместе весело поем!»
- Фестиваль «Театральная весна».
- Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+ для воспитанников дошкольных образовательных учреждений
- Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY»
- Городской праздник осени «Дары природы»
- Открытый городской детский конкурс вокального и хореографического творчества «Жемчужная капель»
- XXIV Городской конкурс "Новогодняя фантазия"

Анкетирование (май 2019 г.), беседы, отзывы от родителей, позволили выявить их заинтересованность продолжать опыт общения с детьми, воспитателями, специалистами ДОУ и другими родителями, а это доказывает

***степень удовлетворенности разными аспектами деятельности со МБДОУ:***

% родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	95
% родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	97
% родителей считающих, что в ДОУ учитывают интересы и точку зрения их ребенка	97
% родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОУ	78
% родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду	73
% родителей которых устраивает управление детским садом	89
% родителей которых устраивает МТО детского сада	86
% родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	88
% родителей считающих, что сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе	86

Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей с целью обеспечения информационной открытости:

- Постоянно действующий сайт МБДОУ – <https://mdoy11.jimdo.com/>
- Персональные страницы педагогов на сайтах <http://nsportal.ru/site/mbdou-13-zelenogorsk>  
<https://mdoy11.jimdo.com/>
- Наличие в группах информационных стендов, родительских уголков.

**Результат:**

Работа по обеспечению качества образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС позволило эффективно решить поставленные задачи:

- совершенствовать содержание образовательной деятельности ДОУ на основе современных образовательных технологий;
- повысить профессиональное мастерство и компетентность педагогов в организации игры дошкольника;
- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.
- укрепить физическое и психическое здоровье детей, эмоциональное благополучие.

## **Х. Материально-техническое обеспечение.**

Планирование и финансирование расходов ДОУ осуществлялось из средств:

- краевого бюджета;
- местного городского бюджета.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет речевой коррекции – 1;
- лего-центр – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году выполнено предписание от 13.09.2018 № 105/1/57 Отдела ФГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России»:

- здание оборудовано эвакуационным освещением, находящимся в круглосуточном режиме и включающемся автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения;
- оборудованы пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода пожарным запорным клапаном;
- на дверях эвакуационных выходов установили запоры, обеспечивающие возможность свободного открывания дверей изнутри без ключа;
- установлены дополнительные речевые оповещатели в групповые комнаты, которые обеспечивают уровень звука во всех местах постоянного пребывания детей;
- 

Были проведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли здания по ул. Мира 22А.

В течение года полностью обеспечивалась образовательная деятельность педагогического персонала канцелярскими товарами, обеспечивался младший обслуживающий персонал моющими, чистящими средствами, инвентарем и спецодеждой. В 2019 году для воспитанников, сотрудников ДОУ было закуплено:

- канцелярия – 65 920 рублей;
- офисная бумага – 55 000 рублей;
- конструктор «Лего» - 92 813 рублей;
- моющие, чистящие, дезинфицирующие средства – 77 438 рублей;
- хозяйственные товары – 11 158 рублей;
- медикаменты – 30 000 рублей;
- строительные материалы – 34.701 рубль;
- эмаль, шпатлевка (для проведения ремонтных работ) – 38 936 рублей;
- спецодежда для младшего обслуживающего персонала – 64 103 рублей;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОО, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Анализ результатов позволяет констатировать:

- рост профессиональной компетентности педагогов;
- наличие системной деятельности по обеспечению качества результатов образования;
- позитивную динамику развития инновационной деятельности в ДОО.

#### **Результаты деятельности и основные направления ближайшего развития учреждения.**

Таким образом, деятельность коллектива детского сада в 2019 году была многоплановой, управленческие задачи достигнуты, мероприятия плана образовательной работы выполнены, учреждение функционирует в режиме развития.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста. В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Заведующий МБДОУ д/с №13

17.04.2020 г.



О.Л. Истомина

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 13 за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человека/ 15,68 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,09%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/12,44%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	14,8 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 77,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 77,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 22,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 22,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 45,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4,5%
1.8.2	Первая	9 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 21,8%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9,09%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2 человека/ 9,09%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3947
2.2.	Площадь помещений для организации	229



	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17.04.2020

Заведующий МБДОУ д/с № 13



*Handwritten signature in blue ink.*

О.Л. Истомина

